

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	8.	I. RUNŠTUKOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> používá učivo předchozího ročníku aplikuje minulý čas průběhový zeptá se spolužáka na činnosti v minulosti a na podobné otázky odpoví rozumí popisu událostí v minulosti a rozliší činnosti konané a vykonané popíše události na obrázku popíše místnosti v domě/bytu a zařízení jednotlivých místností dokáže sdělit základní informace týkající se realíí anglicky mluvících zemí 	<ul style="list-style-type: none"> opakování minulý čas průběhový – oznamovací věta, zápor, otázka, krátké odpovědi, otázky „ano/ne“, otázky s tázacími zájmeny minulý čas prostý vs. minulý čas průběhový spojky a prostředky textové návaznosti – <i>but, however</i> příroda a město, přírodní katastrofy bydlení, domy, nábytek komunikační situace – reakce na informace a události v běžných situacích realie anglicky mluvících zemí - Anglie, Wales, Skotsko, Irsko – vznik Spojeného království 	<p>ENV - I.</p> <p>ZE – podnebí, časová pásma</p> <p>MV - V.</p> <p>ZE - Evropa</p>	<p>Project 3 – Tom Hutchinson</p> <p>Poslechové CD k učebnici</p> <p>Pracovní sešit</p> <p>Pracovní listy</p> <p>Panely se základy gramatiky: slovesné časy</p>	<p>Opakování učiva 7. ročníku</p> <p>ENV - chápe přírodu a její vliv na civilizaci</p> <p>MV - seznámí se s kulturou jiných národů</p>
<ul style="list-style-type: none"> používá členy určité a neurčité rozumí slyšenému i čtenému popisu cesty zeptá se na cestu a na podobné otázky adekvátně odpoví napiše krátký jednoduchý popis míst, cesty či události sdělí základní informace o Londýně, New Yorku navrhne, co podniknout ve volném čase 	<ul style="list-style-type: none"> určitý a neurčitý člen – <i>a/an, the</i> určitý člen s názvy míst neurčitá zájmena – <i>some-, any-, no-, every- + -body, -thing</i> osobní a přivlastňovací zájmena město, místa a budovy ve městě Londýn, New York komunikační situace – dohody a ujednání, ptaní se na cestu, popis cesty, návrh činnosti ve volném čase 	<p>VMS - II.</p> <p>DĚ – historie Londýna, tradice</p> <p>ZE – poloha, místopis, památky</p>	<p>PC programy</p> <p>Využívání internetových stránek</p> <p>Mapy – GB</p>	<p>VMS - uvede nejvýznamnější kulturně-historické památky Londýna</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	8.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje předpřítomný čas prostý • sdělí, co již udělal či neudělal, zažil či ještě nezažil • využívá správné výrazy k pojmenování zážitků a činností • vede se spolužákem rozhovor na téma související s osvojovanými tématy • pochopí hlavní myšlenku čteného textu a rozliší v něm činnosti jednotlivých účastníků 	<ul style="list-style-type: none"> • předpřítomný čas prostý - oznamovací věta, zápor, otázka, krátké odpovědi, otázky „ano/ne“, otázky s tázacími zájmeny • <i>ever, never, just</i> - použití „někdy“, „nikdy“ a „právě“ • zážitky, ambice • komunikační situace – vyprávění o tom, co se udělalo, interview, uspořádání textu 	VO – vztahy	Muphy: Grammar in Use How to get the Better of English	
<ul style="list-style-type: none"> • sdělí, co musí, nemusí nebo nesmí dělat (např. ve škole, na veřejnosti...) • poradí spolužákovi, co by měl v dané situaci udělat, požádá o radu a adekvátně reaguje • pojmenuje běžná onemocnění a zdravotní obtíže a uvede, jak se lidé cítí • zeptá se ostatních, jak se cítí a jaké mají zdravotní potíže, a na stejné otázky odpoví • rozumí běžným nápisům na veřejných místech, ve městě • gramaticky správně formuluje návrh činnosti, kladnou i zápornou reakci, navrhne alternativní řešení 	<ul style="list-style-type: none"> • měl bych / neměl bych - <i>should / shouldn't</i> • muset / nesmět / nemuset – <i>must / mustn't / have to / don't have to</i> • frázová slovesa • prostředky textové návaznosti, např. <i>later, suddenly...</i> • problémy, péče o zdraví • pocity a nálady • pravidla • komunikační situace – rady na řešení běžných problémů, diskuse o pravidlech ve škole, nápisy 	OSV - II. VDO - I. VO – společenské chování, vztahy, zdravý způsob života PŘ - nemoci, úrazy, prevence, životní styl	Dvojjazyčný slovník, výkladový slovník	OSV - odpovídá na základní otázky týkající se vlastní osoby, poznává sám sebe VDO - chápe význam pravidel a zákonů pro fungování společnosti

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	8.	I. RUNŠTUKOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně • rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat • zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích • mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech • vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech • rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tematické okruhy</u> – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, každodenní činnosti, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, společnost a její problémy, příroda, město, moderní technologie a média, cestování, realie anglicky mluvících zemí - Anglie, Wales, Skotsko, Irsko, New York • <u>Typy textů</u> – komiks, příběh, píseň, dotazník, formulář 	<p>VMS – I.</p> <p>MV – IV.</p> <p>VMS – II.</p>	<p>Slovníky</p> <p>Mapy GB, USA</p>	<p>VMS – poznává jiné kultury, porovnává tradice a zvyky</p> <p>MV – chápe multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování, vnímá odlišnosti pozitivně</p> <p>VMS – život ve Velké Británii</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	8.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> posoudí podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> svátky: Halloween (Dušičky), Den děkuvzdání, Vánoce, Velikonoce 	VMS – I.	Písničky	VMS – rodinné zkušenosti se svátky, porovnávání s tradicemi v zahraničí
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty přiměřeného rozsahu 	<ul style="list-style-type: none"> fixace základů ze 7. ročníku, rozšíření učiva základní gramatické struktury a typy vět odpovídající 8. ročníku rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka čas – způsoby vyjádření s denními činnostmi zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti, intonace ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby rozšiřující učivo – texty, časopisy, doplňkové pracovní listy, poslechy, PC, atd. jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění 	OSV – VIII.		OSV – rozvíjí komunikaci v cizím jazyce v běžných situacích