

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	7.	I. RUNŠTUKOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> používá učivo předchozího ročníku porovná mezi sebou vlastnosti, kvalitu či vzhled různých věcí gramaticky správně vyjádří jedinečnost vlastnosti, kvality či vzhledu nějaké věci nebo osoby přirovná vlastnosti, charakter nebo vzhled něčeho k typickým představitelům těchto kvalit popíše místo, kde žije a místa, která se mu líbí 	<ul style="list-style-type: none"> opakování otázky s tázacím zájmenem „jak“ stupňování přídavných jmen (2. stupeň - comparative, 3. stupeň - superlative) krátká a dlouhá přídavná jména porovnávání, přirovnání „tak ... jak/jako“ slovní zásoba – geografické útvary, místa a názvy, počasí, popisná přídavná jména 	<p>ČJ - tvarosloví</p> <p>ZE - počasí v Evropě</p> <p>VMS – II.</p>	<p>Project 2 – Tom Hutchinson Project 3 – Tom Hutchinson</p> <p>Poslechové CD k učebnici</p> <p>Pracovní sešit</p> <p>DVD Culture</p> <p>Pracovní listy</p>	<p>Opakování učiva 6. ročníku</p> <p>VMS - orientace v mapách</p>
<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje aktuální činnosti lidí a taky se na ně zeptá dokáže se orientovat v tvoření slov pomocí přípon a chápat jejich význam sdělí, co musí v nejbližších dnech udělat, na totéž se zeptá umí vyjádřit návrh činnosti ostatním navrhne ostatním něco podniknout a na obdobné návrhy reaguje 	<ul style="list-style-type: none"> budoucí čas vyjádřený vazbou <i>be going to</i> – oznamovací věta, zápor, otázka vyjádření „chystat se/hodlat něco udělat“ přídavná jména příslovce způsobu sloveso muset – opis vazba <i>have to</i> dotazy na záměry, domluva schůzky návrh činnosti užitím: „Shall we... ?“, „Let’s...“, „Why don’t we...?“ slovní zásoba – zábava, volný čas, kultura 	<p>ČJ – tvarosloví</p> <p>MV – IV.</p> <p>MDV – VI.</p>	<p>How to get the Better of English (Konrádová)</p>	<p>MV – chápe multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování, vnímá odlišnosti pozitivně</p> <p>MDV – vytvoří věcně správné a komunikačně vhodné sdělení</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	7.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • porovná svůj způsob života teď a před nějakou dobou • rozliší v slyšeném a čteném textu, jaké činnosti dělali mluvčí v minulosti a jaký měli z toho pocit; na podobné otázky odpoví • pojmenuje a popíše běžné etapy lidského života a zeptá se na ně • rozumí čtenému popisu rodiny a stručné charakteristice jejich členů, vyhledá v textu specifické informace • sdělí, jaké činnosti dělá rád ve volném čase a jaké nerad; na totéž se zeptá kamaráda 	<ul style="list-style-type: none"> • minulý čas prostý – sloveso „být“ • minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves – oznamovací věta, zápor, otázka, krátké odpovědi, otázky „ano/ne“, otázky s tázacími zájmeny • životní etapy • rodina • komunikační situace – pozvání, oblíbené a neoblíbené činnosti, pocity a nálady, vyprávění o svém životě 	OSV – VI. VO	Panely se základy gramatiky: slovesné časy PC programy	OSV – dokáže anglicky pojmenovat jednotlivé členy rodiny
<ul style="list-style-type: none"> • gramaticky správně formuluje prognózy do budoucnosti a okamžitá rozhodnutí • sdělí svůj názor • vyplní dotazník zajímavící se o jeho plány do budoucna • vede rozhovor s kamarádem o svých plánech a představách do budoucna • nabídne pomoc blízké osobě při běžné činnosti • s obrazovou oporou gramaticky správně formuluje záměry třetí osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • budoucí čas pomocí <i>will</i> – oznamovací věta, zápor, otázka, krátké odpovědi, otázky „ano/ne“, otázky s tázacími zájmeny • vyjádření předpovědi do budoucna • vyjádření rozhodnutí, záměru • vesmír • domov a pracoviště • užitečné výrazy pro každodenní situace • nabídka pomoci 	ZE – sluneční soustava	Využívání internetových stránek	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	7.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně • rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat • zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích • mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech • vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech • rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tematické okruhy</u> – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, povolání, lidské tělo, oblékání, jídlo, nákupy, prázdniny, dopravní prostředky, cestování, kalendářní rok, měsíce, narozeniny, svátky, dny v týdnu, hodiny, zvířata, příroda, město, roční období, počasí, společnost, realie anglicky mluvících zemí • <u>Typy textů</u> – komiks, příběh, píseň, dotazník, formulář 	<p>VMS – I.</p> <p>MV – IV.</p> <p>VMS – II.</p> <p>OSV – VI.</p>	<p>Slovníky</p> <p>Mapy GB, USA</p>	<p>VMS – poznává jiné kultury, porovnává tradice a zvyky</p> <p>MV – chápe multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování, vnímá odlišnosti pozitivně</p> <p>VMS – život ve Velké Británii</p> <p>OSV – formuluje identitu své rodiny na pozadí pevně strukturovaných sociálních vztahů</p>
--	--	---	-------------------------------------	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	7.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> posoudí podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> svátky: Halloween (Dušičky), Den díkůvzdání, Vánoce, Velikonoce 	VMS – I.	Písničky	VMS – rodinné zkušenosti se svátky, porovnávání s tradicemi v zahraničí
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty přiměřeného rozsahu 	<ul style="list-style-type: none"> fixace základů z 6. ročníku, rozšíření učiva základní gramatické struktury a typy vět odpovídající 7. ročníku rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka čas – způsoby vyjádření s denními činnostmi zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti, intonace ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby rozšiřující učivo – texty, časopisy, doplňkové pracovní listy, poslechy, PC, atd. jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění 	OSV – VIII.		OSV – rozvíjí komunikaci v cizím jazyce v běžných situacích