

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	6.	I. RUNŠTUKOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí představit sebe, svoji rodinu a kamarády, vztahy v rodině • popíše režim dne • pojmenuje pořadí věcí či událostí • sdělí, jak často dělá různé činnosti a na totéž se zeptá • zeptá se na běžné záležitosti každodenního života a na stejné otázky stručně odpoví • přiřadí události ke konkrétnímu datu • sdělí, co musí v nejbližších dnech udělat 	<ul style="list-style-type: none"> • slovesa <i>být, mít, umět</i> v přítomném čase – oznamovací věta, zápor, otázka • přítomný čas prostý a průběhový – oznamovací věta, zápor, otázka • „ano/ne“ otázky • otázky s tázacími zájmeny (<i>Wh- questions</i>) • frekvenční příslovce • řadové číslovky • data • měsíce v roce • zájmena podmětná a předmětná • sloveso <i>must</i> 	ČJ – popis	Project 2 – Tom Hutchinson Poslechové CD k učebnici Pracovní sešit DVD Culture + pracovní listy Písničky	Opakování učiva 5. ročníku

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	6.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> dokáže hovořit o tom, jak trávil volný čas zeptá se ostatních, co dělali v uplynulých dnech a na podobné otázky odpoví jednoduchou formou vyjádří, kde byl, popíše jednoduchý příběh napiše pohled, krátký dopis využívá každodenní verbální i neverbální komunikaci jako nástroj jednání v různých situacích ve vztahu k druhým 	<ul style="list-style-type: none"> minulý čas prostý – sloveso „být“ minulý čas prostý – pravidelná slovesa minulý čas prostý – nepravidelná slovesa otázka a zápor v minulém čase prostém 	ČJ – sloh – dopis	How to get the Better of English (Konrádová)	
<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje běžné druhy potravin a nápojů sdělí, jaké jídlo a pití má v oblibě zeptá se na množství jídla a pití označí množství pomocí porcí, balení nebo nádob 	<ul style="list-style-type: none"> počitatelná a nepočitatelná podstatná jména množné číslo podstatných jmen určitý a neurčitý člen – <i>a/an/the</i> neurčitá zájmena – <i>some/any</i> dotaz na množství – <i>How much/many?</i> vyjádření množství málo/několik – <i>a little/a few</i> 	ČJ – podstatná jména	PC programy	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	6.	I. RUNŠTUKOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně • rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat • zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích • mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech • vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech • rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tematické okruhy</u> – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, povolání, lidské tělo, oblékání, jídlo, nákupy, prázdniny, dopravní prostředky, cestování, kalendářní rok, měsíce, narozeniny, svátky, dny v týdnu, hodiny, zvířata, příroda, město, roční období, počasí, společnost, realie anglicky mluvících zemí • <u>Typy textů</u> – komiks, příběh, píseň, dotazník, formulář 	<p>VMS – I.</p> <p>MV – IV.</p> <p>VMS – II.</p> <p>OSV – VI.</p> <p>VO</p> <p>VV</p>	<p>Slovníky</p> <p>Mapy GB, USA</p> <p>Projekt: Rodina</p>	<p>VMS – poznává jiné kultury, porovnává tradice a zvyky</p> <p>MV – chápe multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování, vnímá odlišnosti pozitivně</p> <p>VMS – život ve Velké Británii</p> <p>OSV – formuluje identitu své rodiny na pozadí pevně strukturovaných sociálních vztahů</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	6.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> posoudí podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> svátky: Halloween (Dušičky), Den díkůvzdání, Vánoce, Velikonoce 	VMS – I. VO	VMS – rodinné zkušenosti se svátky, porovnávání s tradicemi v zahraničí
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty přiměřeného rozsahu 	<ul style="list-style-type: none"> fixace základů z 5. ročníku, rozšíření učiva základní gramatické struktury a typy vět odpovídající 6. ročníku čas – způsoby vyjádření s denními činnostmi zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti, intonace vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov rozšiřující učivo – texty, časopisy, doplňkové pracovní listy, PC, atd. jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění 	OSV – VIII.	OSV – rozvíjí komunikaci v cizím jazyce v běžných situacích