

ZAPRACOVÁNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT DO VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU

1. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy průřezového tématu	realizováno ve výuce vzdělávací oblasti/ oboru	realizováno v rámci projektu	realizováno v ostatních aktivitách školy
<p>I. ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičí dovednosti zapamatování, soustředění a pozornosti • popíše stavbu smyslových orgánů, pomocí praktických ukázek ověří základní principy fungování lidských smyslů a optických a vjemových klamů • rozvíjí smyslové vnímání při četbě textu, pozornost a schopnost soustředit se, cvičí se v dovednosti zapamatování • rozvíjí dovednosti ve vyhledávání informací z různých zdrojů /časopisy, encyklopedie, internet .../ • rozvíjí cvičení pozornosti a dovedností zapamatování při převodech jednotek fyzikálních veličin • poznává životní podmínky pravěké rodiny • vyzkouší si práci s pravěkými nástroji • využívá vlastní kreativitu, dovednost, nápad a originalitu při výtvarné tvorbě, vnímá estetické souvislosti 	<p>PŘ 8 ČJ 6 FY 6,7 VV 6-9</p>	<p>Léto 2. ČJ, PU, PČI, MA Ovoce a zelenina 2. ČJ,MA,PU, Cesta do školy 2. ČJ, MA, PU,VV,PČI Obchod 3. ČJ, MA, PU, HV,PČI Člověk 3.ČJ, PU,VV,PČI</p> <p>Rodina 6 ČJ, DĚ Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ Voda je život 8 ČJ Den Evropské unie 9 ČJ</p>	

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • po určitém tréninkovém cyklu dosahuje cílů osobní zdatnosti • poznává, že pohybová aktivita je pozitivní příležitostí k sociální a skupinové interakci; oceňuje estetické a kreativní aspekty dovednostního výkonu vlastního i ostatních; má radost z toho, že se díky snaze a praktickému nácviku stává dovednější • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činnosti a vědomosti používá v běžném životě • dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pobytu v přírodě; dodržuje zásady bezpečnosti k sobě samému i k ostatním • samostatně označí nedostatky, chyby a jejich příčiny v pohybové činnosti, navrhne způsob jejich odstranění • aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje při vedení družstva k úspěchu • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora • vykonává technicky správně střehové postoje, držení soupeře, boj o únik z držení; zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • základní techniku jednotlivých atletických disciplín se snaží dále rozvíjet, dosahuje vyšších cílů osobní zdatnosti s ohledem na svoje dispozice • snaží dále rozvíjet se v základních oblastech gymnastiky • zná základy sebeobránných činností, vykonává technicky správně držení a pohyb v postojích, odpory v nich • zapojí svoji rodinu do jednoduchého testu fyzické zdatnosti • poznatky o vodním prostředí jako prostředku k provozování sportovních aktivit aplikuje na své možnosti a schopnosti 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>II. SEBEPOZNÁNÍ A SEBEPOJETÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si vztahy k sobě samému a ke druhým • odpovídá na základní otázky týkající se vlastní osoby • poznává sám sebe, svůj zdravotní stav • učí se vytvářet pozitivní postoj k sobě i druhým • podává informace o sobě a získává je od druhých • prostřednictvím ÚP se seznámí se SŠ a SOU a podmínkami přijetí na školy • využívá vlastní kreativitu, dovednost, nápad a originalitu při výtvarné tvorbě, vnímá estetické souvislosti • uvědomí si svůj vztah k rodině, své místo, postoje, citovou vazbu na rodinu • zná správné cviky pro rozcvičení i uklidnění a důvody, proč je používat. Aktivně používá regeneraci v běžném životě • účastní se aktivit podporujících zvyšování svalové síly a svalové vytrvalosti, flexibility a kardiovaskulární vytrvalosti jak se školní TV, tak v době mimo vyučování • popisuje základní principy cvičení a jejich uplatnění při rozvíjení tělesné zdatnosti; aktivně zařazuje korektivní cvičení do svého denního pohybového režimu • po určitém tréninkovém cyklu dosahuje cílů osobní zdatnosti 	<p>VZ VO 8 VV 6-9 TV 6-9</p>	<p>Nemoc a úraz 1. ČJ,MA,PU,VV Paní Zima 1. ČJ,MA,PU,VV,HV</p> <p>Rodina 6 ČJ, VV Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ Den Evropské unie 9 ČJ</p>	

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • poznává, že pohybová aktivita je pozitivní příležitostí k sociální a skupinové interakci; oceňuje estetické a kreativní aspekty dovednostního výkonu vlastního i ostatních; má radost z toho, že se díky snaze a praktickému nácviku stává dovednější • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činnosti a vědomosti používá v běžném životě • dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pobytu v přírodě; dodržuje zásady bezpečnosti k sobě samému i k ostatním • samostatně označí nedostatky, chyby a jejich příčiny v pohybové činnosti, navrhne způsob jejich odstranění • aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje s vedením družstva k úspěch • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora • odmítá drogy a jiné škodlivé látky jako neslučitelné se sportovní činností; zná problematiku užívání anabolik a dopingu; svoji pohybovou aktivitu upraví vzhledem k údajům o znečištění ovzduší • vykonává technicky správně, střehové postoje, držení soupeře, boj o únik z držení; zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>III. SEBEREGULACE A SEBEORGANIZACE</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen zdravého a vyrovnaného sebepojetí, sebekontroly a sebeovládání • je schopen uvědomit si důsledky seberegulování činnosti člověka v přírodě • organizuje vlastní čas • naplánuje si pracovní postup • orientuje se v nabídce studia na SŠ SOU • dokáže přiměřeně plánovat svoji dobu učení a studia • zná správné cviky pro rozcvičení i uklidnění a důvody, proč je používat. Aktivně používá regeneraci v běžném životě • účastní se aktivit podporujících zvyšování svalové síly a svalové vytrvalosti, flexibility a kardiovaskulární vytrvalosti jak ve školní TV, tak v době mimo vyučování • popisuje základní principy cvičení a jejich uplatnění při rozvíjení tělesné zdatnosti; aktivně zařazuje korektivní cvičení do svého denního pohybového režimu • žák se zodpovědně rozhoduje o využití svého volného času s přihlédnutím k aktuálním rozptylovým podmínkám • dodržuje pravidla pohybových her a jiných aktivit; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího 	<p>PŘ 9. PT 6, 7 VO 8, 9 TV 6-9</p>	<p>Zvířata na dvoře 1. ČJ, MA,PU,PČÍ</p> <p>Rodina 6 ČJ Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ Voda je život 8 ČJ Den Evropské unie 9 ČJ</p>	<p>Zimní sporty 2.-5.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • vykonává technicky správně přihrávku obouruč vrchem i spodem, vrchní i spodní podání, smeč a blokování na síti • vykonává technicky správně dvojtakt, osobní obranu, útok a protiútok • vykonává technicky správně odebírání míče, útočné kombinace založené na přihrávce • technicky správně manipuluje s florbalovou holí a míčkem, zvládá přihrávku a střelbu. Zná herní kombinace, užívá základní pravidla hry • vykonává technicky správně chytání a házení talíře, přihrávky, používá herní kombinace • vykonává technicky správně házení, chytání míčku a odpalu, zvládá hru v poli • po určitém tréninkovém cyklu dosahuje cílů osobní zdatnosti • poznává, že pohybová aktivita je pozitivní příležitostí k sociální a skupinové interakci, oceňuje estetické a kreativní aspekty dovednostního výkonu vlastního i ostatních, má radost z toho, že se díky snaze a praktickému nácviku stává dovednější • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činnosti a vědomosti používá v běžném životě 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • vytváří a zvládá množství gymnastických a tanečních sestav, které kombinují balancování, otáčení, pohyb a přenos hmotnosti; to vše zvládá hladce a plynule • podílí se ve škole i mimo školu na pohybových aktivitách podporujících zdraví; vykonává technicky správně zatáčení překládáním vpřed, jízdu vzad a jízdu na vytrvalost; nacvičí jednoducho taneční sestavu • vykazuje znalost několika plaveckých stylů, dále rozvíjí plaveckou vytrvalost podle svých schopností; dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pohybu ve vodě • dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pohybu v přírodě; dodržuje zásady bezpečnosti k sobě samému i k ostatním • samostatně označí nedostatky, chyby a jejich příčiny v pohybové činnosti, navrhne způsob jejich odstranění • aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje při vedení družstva k úspěchu • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>IV. PSYCHOHYGIENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjí dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému • pomocí grafických programů vytváří útvary a obrázky na dané téma • učí se hledat pomoc při obtížích • uvědomuje si potřebu spolupráce lidí • chápe, jak a proč organizovat svůj čas, jak zdravě žít • uvědomí si důležitost dobrých vztahů v rodině a chování vůči ostatním • dozví se o možnosti obrátit se na školního psychologa • uvědomuje si, jak správně využít volný čas • popisuje základní principy cvičení a jejich uplatnění při rozvíjení tělesné zdatnosti; aktivně zařazuje korektivní cvičení do svého denního pohybového režimu • žák se zodpovědně rozhoduje o využití svého volného času s přihlédnutím k aktivním rozptylovým podmínkám • dodržuje pravidla pohybových her a jiných aktivit; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně přihrávku obouřuč vrchem i spodem, vrchní i spodní podání, smeč a blokování na síti; • vykonává technicky správně dvojtakt, osobní obranu, útok a protiútok; 	<p>INF 5. VO 6-9</p>	<p>Perníková chaloupka 1. ČJ,MA,PU,VV, PČI Jarní usmívání 2. ČJ,MA,PU,VV, PČI</p> <p>Rodina 6. ČJ Vlastenectví – národní hrdost 7. ČJ Voda je život 8. ČJ Den Evropské unie 9. ČJ</p>	

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • vykonává technicky správně odebrání míče, útočné kombinace založené na přihrávce • technicky správně manipuluje s florbalovou holí a míčkem, zvládá přihrávku a střelbu. Zná herní kombinace, užívá základní pravidla hry • vykonává technicky správně házení, chytání míčku a odpalu, zvládá hru v poli • po určitém tréninkovém cyklu dosahuje cílů osobní zdatnosti • poznává, že pohybová aktivita je pozitivní příležitostí k sociální a skupinové interakci, oceňuje estetické a kreativní aspekty dovednostního výkonu vlastního i ostatních, má radost z toho, že díky snaze a praktickému nácviku stává dovednější • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činnosti a vědomosti používá v běžném životě • vykazuje znalost několika plaveckých stylů, dále rozvíjí plaveckou vytrvalost podle svých schopností; dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pohybu ve vodě • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>V. KREATIVITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičí rozvoj základních rysů kreativity • napodobuje práci pralidí, praktikuje pružné nápady • pomocí grafických programů vytváří útvary a obrázky na dané téma • vytváří prezentaci informací • rozvíjí základní rysy kreativity • učí se základy geografické kartografie a topografie • chápe důležitost rodinné soudržnosti, váží si hodnoty rodinného života • naučí se tvořivě poznávat českou kuchyni • kreativně zpracuje interview s osobností z českých dějin • využívá vlastní kreativitu, dovednost, nápad a originalitu při výtvarné tvorbě, vnímá estetické souvislosti • uvědomí si svůj vztah k rodině, své místo, postoje, citovou vazbu na rodinu • zná správné cviky pro rozcvičení i uklidnění a důvody, proč je používat. Aktivně používá regeneraci v běžném životě • účastní se aktivit podporující zvyšování svalové síly a svalové vytrvalosti, flexibility a kardiovaskulární vytrvalosti jak ve školní TV, tak v době mimo vyučování • popisuje základní principy cvičení a jejich uplatnění při rozvíjení tělesné zdatnosti; aktivně zařazuje korektivní cvičení do 	<p>INF 5., 7 ZE 6 VV 6-9</p>	<p>Řemesla 3. ČJ,MA,PU,VV, PČI Člověk versus zvíře 5. PŘ,PČI,VV,MA</p> <p>Rodina 6 VZ, ČJ, PP, VV Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ, PP, DĚ Voda je život 8 ČJ, VV Den Evropské unie 9 ČJ</p>	

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>svého denního pohybového režimu</p> <ul style="list-style-type: none"> • po určitém tréninkovém cyklu dosahuje cílů osobní zdatnosti • poznává, že pohybová aktivita je pozitivní příležitostí k sociální a skupinové interakci; oceňuje estetické a kreativní aspekty dovednostního výkonu vlastního i ostatních; má radost z toho, že díky snaze a praktickému nácviku stává dovednější • vytváří a zvládá množství gymnastických a tanečních sestav, které kombinují balancování, otáčení, pohyb a přenos hmotností; to vše zvládá hladce a plynule • podílí se ve škole i mimo školu na pohybových aktivitách podporujících zdraví; vykonává technicky správně zatáčení překládáním vpřed, jízdu vzad a jízdu na vytrvalost, nacvičí jednoduchou taneční sestavu • dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pobytu v přírodě, dodržuje zásady bezpečnosti k sobě samému i k ostatním • samostatně označí nedostatky, chyby a jejich příčiny v pohybové činnosti, navrhne způsob jejich odstranění • aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje při vedení družstva k úspěchu • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>VI. POZNÁVÁNÍ LIDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjí pozornost vůči odlišnostem a hledá výhody v odlišnostech • dokáže německy pojmenovat jednotlivé členy rodiny • na příkladech známých osobností demonstruje sociálně patologické jevy ve společnosti • poznává život zdravotně postižených • odhaluje chyby při poznávání druhých • rozvíjí vzájemné poznávání se ve třídě • chápe výhody v odlišnostech, umí respektovat a podpořit druhé • dodržuje pravidla pohybových her a jiných aktivit; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně přihrávku obouřuč vrchem i spodem, vrchní i spodní podání; • vykonává technicky správně dvojtakt, osobní obranu, střelbu z dálky, krytí prostoru. • vykonává technicky správně zpracování míče tlumením, hru hlavou, surové vyhazování, rychlý protiútok, střelba nártem po přihrávce 	<p>NJ 8 VZ</p>	<p>Řemesla 3.ČJ,MA,PU,VV,PČI Projekt Mein Stammbaum 8 NJ Rodina 6 VZ, ČJ Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ Voda je život 8 ČJ Den Evropské unie 9 ČJ, VV</p>	

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • technicky správně manipuluje s florbalovou holí a míčkem, zvládá přihrávku a střelbu, nacvičuje herní kombinace, užívá základní pravidla hry • vykonává technicky správně chytání a házení talíře, přihrávky, nacvičuje herní kombinace • vykonává technicky správně házení, chytání míčku a odpalu, zvládá hru v poli po určitém tréninkovém cyklu zlepšuje osobní zdatnost • poznává, že pohybová aktivita je pozitivní příležitostí k sociální a skupinové interakci; oceňuje estetické a kreativní aspekty dovednostního výkonu vlastního i ostatních; má radost z toho, že díky snaze a praktickému nácviku stává dovednější • vykonává technicky správně, střehové postoje, držení soupeře, boj o únik z držení; zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany • podílí se ve škole i mimo školu na pohybových aktivitách podporujících zdraví; vykonává technicky správně zatáčení překládáním vpřed, jízdu vzad a jízdu na vytrvalost • dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pobytu v přírodě; dodržuje zásady bezpečnosti k sobě samému i k ostatním 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • pomáhá vytvářet taktiku, spolupracuje při vedení družstva i úspěchu • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 			
<p>VII. MEZILIDSKÉ VZTAHY</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se chování, které podporuje vztahy mezi sebou • hledí na svět očima druhého • dokáže německy pojmenovat jednotlivé členy rodiny • uvědomuje si hodnotu spolupráce a pomoci • učí se hledět na svět očima druhého • uvědomí si důležitost umět komunikovat s postiženými lidmi • seznámí se se Zákonem o rodině • formuluje identitu své rodiny na pozadí pevně strukturovaných sociálních vztahů • upevní si vztah k hudbě a rodině • posílí si své vlastenecké cítění • chápe důležitost spolupráce národů Evropy, vzájemné komunikace a solidarity • chápe důležitost rodinné soudržnosti, váží si hodnoty rodinného života 	<p>NJ 8 VO 8</p>	<p>O pejskovi a kočičce 2. ČJ,MA,VV,PU,PČI,HV Společenství vod a bažin 4. PŘ,ČJ,VV,PČI,HV</p> <p>Projekt Mein Stammbaum 8 NJ Rodina 6 VZ, ČJ, VO, AJ, HV, PP, VV Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ, HV Voda je život 8 ČJ Den Evropské unie 9 ČJ, HV, VV</p>	

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • chápe výhody v odlišnostech, umí respektovat a podpořit druhé • dodržuje pravidla pohybových her a jiných aktivit; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně přihrávku obouruč vrchem i spodem, vrchní i spodní podání, smeč a blokování na síti • vykonává technicky správně dvojtakt, osobní obranu, útok i protiútok • vykonává technicky správně odebírání míče, útočné kombinace založené na přihrávce • technicky správně manipuluje s florbalovou holí a míčkem, zvládá přihrávku a střelbu. Zná herní kombinace, využívá základní pravidla hry • vykonává technicky správně chytání a házení talíře, přihrávky herní kombinace • vykonává technicky správně házení, chytání míčku a odpalu, zvládá hru v poli • po určitém tréninkovém cyklu dosahuje cílů osobní zdatnosti • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činností a vědomostí používá v běžném životě • aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje při vedení družstva k úspěchu 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 			
<p>VIII. KOMUNIKACE</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjí empatii, respekt, podporu a pomoc druhým lidem rozvíjí základy dobré komunikace vyjadřuje a obhajuje své názory při skupinové práci diskutuje nad možnostmi řešení konstrukčních úloh najde v médiích statistické informace a diskutuje nad nimi diskutuje nad informacemi z finanční matematiky v médiích rozpozná monolog od dialogu, učí se naslouchat i aktivně se zapojit do hovoru, procvičí slušné chování na veřejnosti učí se používat ve svém chování výrazy verbální a neverbální objevuje a formuluje problémy v chemii, prezentuje své myšlenky a názory 	<p>MA 6, 8, 9 ČJ 6 CHE 8, 9</p>	<p>O 12. měsíčkách 1. ČJ, MA, PU, VV Abeceda 3. ČJ, MA, HV, PČI</p> <p>Rodina 6 VZ, ČJ, HV, PP, DĚ, VV Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ, PP, DĚ Voda je život 8 ČJ, CHE, HV, VV Den Evropské unie 9 ČJ, HV, DĚ</p>	<p>Škola v přírodě 4.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • diskutuje o potřebě vody v životě člověka, její spotřebě, způsobu zpracování, o vlivu čistoty vody na život v přírodě • upevní si vztah k hudbě a rodině, vytvoří si hodnoty a postoje respektováním lidových tradic a citové vazby na rodinu • uvědomí si význam vody pro život a moudrost předků v lidových písních • chápe důležitost spolupráce národů Evropy, vzájemné komunikace a solidarity • chápe důležitost rodinné soudržnosti, váží si hodnoty rodinného života • naučí se tvořivě poznávat českou kuchyni • aktivně naslouchá výkladu průvodce • prezentuje před třídou Historické noviny • prezentuje před třídou nejvýznamnější osobnost vybrané země EU • aktivně naslouchá prezentaci • uvědomí si svůj vztah k rodině, své místo, postoje, citovou vazbu na rodinu • dokáže ve své práci pomocí barev a dynamiky štětce ztvárnit řeč těla, předmětů, vlastní pocity, hodnoty a postoje své i druhých • zná správné cviky pro rozcvičení i uklidnění a důvody, proč je používat. Aktivně používá regeneraci v běžném životě • popisuje základní principy cvičení a jejich uplatnění při rozvíjení tělesné zdatnosti; aktivně zařazuje kolektivní cvičení do svého denního pohybového režimu 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla pohybových her a jiných aktivit; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodování rozhodčího • vykonává technicky správně přihrávku obouruč vrchem i spodem, vrchní i spodní podání, smeč a blokování na síti • vykonává technicky správně dvojtakt, osobní obranu, útok a protiútok • vykonává technicky správně odebrání míče, útočné kombinace založené na přihrávce • technicky správně manipuluje s florbalovou holí a míčkem, zvládá přihrávku a střelbu. Zná herní kombinace, užívá základní pravidla hry • vykonává technicky správně chytání a házení talíře, přihrávky, používá herní kombinace • vykonává technicky správně házení, chytání míčku a odpalu, zvládá hru v poli • po určitém tréninkovém cyklu dosahuje cílů osobní zdatnosti • zodpovědně využívá svých možností a • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činnosti a vědomosti používá v běžném životě • vytváří a zvládá množství gymnastických a tanečních sestav, které kombinují balancování, otáčení, pohyb a přenos 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>hmotnosti; to vše zvládá hladce a plynule</p> <ul style="list-style-type: none"> • podílí se ve škole i mimo školu na pohybových aktivitách podporujících zdraví; vykonává technicky správně zatáčení překládáním vpřed, jízdu vzad a jízdu na vytrvalost; nacvičí jednoduchou taneční sestavu • dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pohybu v přírodě; dodržuje zásady bezpečnosti k sobě samému i k ostatním • aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje při vedení družstva k úspěchu • užívá osvojené názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře, uživatele internetu • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>IX. KOOPERACE A KOMPETICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen účinné spolupráce ve skupině • pracuje ve skupinách na zadaném úkolu při laboratorních cvičení • vytvoří ve skupině prezentace jednotlivých skupin živočichů • vytvoří ve skupině prezentace jednotlivých orgánových soustav • vytvoří ve skupině prezentace jednotlivých skupin minerálů • vytvoří ve skupině prezentace s tematikou ochrana ŽP, globální problémy lidstva, biodiverzita ekosystémů, přírodní zdroje energie, obaly a odpady • učí se zvládat situaci konkurence • pracuje s mapami, grafy a atlasy • dokáže pracovat samostatně i ve skupině • zpracuje díky spolupráci v malé skupině Historické noviny • zpracuje díky spolupráci v malé skupině prezentaci nejvýznamnější osobnosti vybrané země EU • dokáže odhadnout své schopnosti a možnosti při pohybu v přírodě; dodržuje zásady bezpečnosti k sobě samému i k ostatním • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 	<p>PŘ 6-9 ZE 6 PT 6, 7 FY 7-9</p>	<p>O veliké řepě 1. ČJ, MA, VV, PU, HV,PČI Matematický fotbal 5. ČJ, MA, VL</p> <p style="text-align: center;">Rodina 6 ČJ Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ, DĚ Voda je život 8 ČJ Den Evropské unie 9 ČJ, DĚ</p>	<p>Školní olympiáda 1.-5. Škola v přírodě 5.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>X. ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ A ROZHODOVACÍ DOVEDNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si mravní rozměry různých způsobů lidského chování • umí řešit příklady za pomoci racionálních čísel • najde v médiích příklad úrokování, vymyslí na něj úlohu a řeší jej • diskutuje nad možnostmi řešení konstrukčních úloh • řeší problémy z finanční matematiky, které našel v médiích • učí se seberegulaci při zvládnutí problému • dokáže řešit problémy vzniklé při práci • ví, jak může pomoci lidem v případě nouze, ví, kam se obrátit • vyhledává řešení a vyvozuje závěry u problémů v chemii • navrhne a provede jednoduchý pokus čištění znečištěné vody • na základě spolupráce v malé skupině se rozhodne a vybere k prezentaci nejvýznamnější osobnost vybrané země EU • popisuje základní principy cvičení a jejich uplatnění při rozvíjení tělesné zdatnosti; aktivně zařazuje korektivní cvičení do svého denního pohybového režimu 	<p>MA 7-9 PT 6, 7 VO 8 CHE 8, 9</p>	<p>Šípková Růženka 1. ČJ, MA, VV Knoflíky 3. ČJ,MA,PČI, VV, Ochrana přírody 4. ČJ,PŘ, VL</p> <p style="text-align: center;">Rodina 6 ČJ Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ Voda je život 8 ČJ, CHE Den Evropské unie 9 ČJ, DĚ</p>	

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla pohybových her a jiných aktivit; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně přihrávku obouruč vrchem i spodem, vrchní i spodní podání, smeč a blokování na síti • vykonává technicky správně dvojtakt, osobní obranu, útok a protiútok • vykonává technicky správně odebírání míče, útočné kombinace založené na přihrávce • technicky správně manipuluje s florbalovou holí a míčkem, zvládá přihrávku a střelbu. Zná herní kombinace, užívá základní pravidla hry • vykonává technicky správně chytání a házení talíře, přihrávky, používá herní kombinace • vykonává technicky správně házení, chytání míčku a odpalu, zvládá hru v poli • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činnosti a vědomosti používá v běžném životě • samostatně označí nedostatky, chyby a jejich příčiny v pohybové činnosti, navrhne způsob jejich odstranění • aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje při vedení družstva k úspěchu 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora 			
<p>XI. HODNOTY, POSTOJE, PRAKTICKÁ ETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjí rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne uvědomuje si naplnění obsahu slov spolehlivost, odpovědnost, respekt utváří si mravní postoje (solidarita, empatie) v souvislosti s problematikou dárcovství krve uvědomí si význam pojmu vlastenectví a boje za svobodu národa a jazyka v české hudbě upevní si vztah k hudbě a rodině, vytvoří si hodnoty a postoje respektováním lidových tradic a citové vazby na rodinu uvědomí si význam hudby pro vytváření postojů a hodnot 	<p>PŘ 8 HV 6</p>	<p>Nemoc a úraz 1. ČJ, MA, PU, VV</p> <p>Rodina 6 ČJ, HV, PP Vlastenectví – národní hrdost 7 ČJ, HV Voda je život 8 PŘ, ČJ, HV, VV Den Evropské unie 9 ČJ, HV</p>	<p>Vánoce pro zvěř 3.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si význam vody pro život a moudrost předků v lidových písních • chápe důležitost spolupráce národů Evropy, vzájemné komunikace a solidarity • chápe důležitost rodinné soudržnosti, váží si hodnoty rodinného života • dokáže ve své práci pomocí barev a dynamiky štetce ztvárnit řeč těla, předmětů, vlastní pocity, hodnoty a postoje své i druhých • popisuje základní principy cvičení a jejich uplatnění při rozvíjení tělesné zdatnosti; aktivně zařazuje korektivní cvičení do svého denního pohybového režimu • dodržuje pravidla pohybových her a jiných aktivit; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykovává technicky správně přihrávku obouruč vrchem i spodem, vrchní i spodní podání, smeč a blokování na síti; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně dvojtakt, osobní obranu, útok a protiútok; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • vykonává technicky správně odebrání míče, útočné kombinace založené na přihrávce; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • technicky správně manipuluje s florbalovou holí a míčkem, zvládá přihrávku a střelbu. Zná herní kombinace, užívá základní pravidla hry; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně chytání a házení talíře, přihrávky, používá herní kombinace; vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně házení, chytání míčku a odpalu, zvládá hru v poli vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • vykonává technicky správně vykazuje dostatečnou míru sebekontroly, pokud se musí podřídit kontroverznímu rozhodnutí rozhodčího • zodpovědně využívá svých možností a schopností při použití sebeobrany, osvojené činnosti a vědomosti používá v běžném životě 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none">• samostatně označí nedostatky, chyby a jejich příčiny v pohybové činnosti, navrhne způsob jejich odstranění• aktivně se podílí na tvorbě taktiky, spolupracuje při vedení družstva k úspěchu• rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora• odmítá drogy a jiné škodlivé látky jako neslučitelné se sportovní činností; zná problematiku užívání anabolik a dopingu; svoji pohybovou aktivitu upraví vzhledem k údajům o znečištění ovzduší			